

全国英语“四位一体”教学法实验研究 实验情况调查

教 师 问 卷 (Teacher's Questionnaire)

实验学校: _____

实验年级: _____

实验教师: _____

国家基础教育实验中心外语教育研究中心
英语“四位一体”教学法研究所
二〇〇九年六月一日

全国英语“四位一体”教学法实验研究实验情况调查教师问卷

一、实验教师个人情况

1. 实验教师姓名_____,性别_____.最后学历_____,是否为英语专业_____,是否为师范(院校)毕业_____,教龄_____年,职称_____,现任教年级为_____。

二、实验学校情况

2. 您所在学校为哪类学校?(省、市、县重点学校,普通学校,城市中学,农村中学小学)_____。
3. 您所在学校外语教师人数_____人,其中本科或本科以上学历_____人,专科学历_____人,专科以下学历_____人。
4. 您所在学校共有_____个教学班,共_____名学生。
5. 您所任教的年级外语每周每班有_____课时,_____节英语自习。

三、学生情况

6. 您所任教的实验班人数为_____人,您是否设立对比班,是 否,您所设立的对比班人数为_____人。
7. 您认为实验班的学生好中差分布情况为:好_____% ,中_____% ,差_____%。
8. 您认为您所教学生学习外语最大的困难是什么? 应如何克服?

四、教材及课标情况

9. 您教学所使用的是哪一出版社出版的何种教材? 您对这种教材有何看法和评价?

10. 您认为当前英语教学中最大的困难是什么?

11. 您认为英语“四位一体”教学法在我国基础英语教学中有哪些积极作用? 在哪些方面还应进一步完善?

12. 您认为应如何处理“课改”与英语“四位一体”教学法实验之间的关系?

五、英语“四位一体”教学法实验情况

13. 您的实验是从_____年_____月_____日开始到_____年_____月_____日结束,共计_____天,_____课时。

14. 您在实验过程中遇到了什么问题和困难? 您对本实验实验过程本身有何建议?

15. 实验班的好、中、差三类学生在实验后是否有所提高? 哪类学生提高比较明显, 主要原因是什么?
16. 您对英语“四位一体”教学法课堂教学方法(即 4P 模式)有何看法? 在实施中您认为最困难的是哪个环节?
17. 您是如何培养学生的自主学习能力的?
18. 您还需要有关实验的哪些方面的材料?
19. 您是否经常登陆英语“四位一体”教育教学网(www.e4in1.com)? 是 否
您认为该网站还需要增加哪方面的内容?

20. 您认为我们编制的《英语“四位一体”教学法实验研究申请表》及《英语“四位一体”教学法实验研究方案》是否有不妥之处？应如何改进？
21. 您校对您开展本实验是如何管理的？是否有分管教学学校长或教导主任参与指导实验？是否在县(市,区)教研室备案,并得到他们的支持、指导？您认为应建立什么样的实验管理体制为宜？
22. 您对拟于 2009 年下半年召开的第十三届全国英语“四位一体”教学法研讨会会有何建议和想法？
23. 您认为全国英语“四位一体”教学法研究所在实验过程中应加强哪方面的管理和服务工作？

24. 请完成本问卷最后的《2008—2009 学年度全国英语“四位一体”教学法实验研究实验结果统计表》

* 25—31 为参加英语“四位一体”中、高考复习教学方法的各位中考实验组或高考实验组实验教师答题。

25. 您在实验中“大四位一体”各阶段的实验用时执行情况是：阶段训练_____课时，专项训练_____课时，综合训练_____课时，模拟训练_____课时，共计_____课时。

26. “阶段训练”中的“小四位一体”实验用时情况为语音、听力、词汇_____课时，语法结构_____课时，课本内容_____课时，综合练习_____课时，共计_____课时。

27. 您认为我们按照“四位一体”的思想编排的“阶段训练”项目表是否合理？您有何评价？实际操作时您对课本内容是如何处理的？

28.“专项训练”应主要练习哪几种题型？实际讲授中您共介绍了哪几种？各用了多少课时？

29.“综合训练”阶段您认为应如何操作？您使用了我们提供的哪些材料？

30. “模拟训练”以多少套题为宜? 每套题一般用多少课时作讲评?

31. 为全面、准确地反映实验进行情况,教师问卷中应该增、删哪些内容?

再次感谢您对我们工作的大力支持和合作!

2009—2010 学年度的英语“四位一体”教学法实验研究随时都可以申报,欢迎您继续参与本课题的研究。

第十三届全国英语“四位一体”教学法研讨会初步定在 2009 年 10 月末在延安市召开,欢迎您届时参加。

