

# 全国英语“四位一体”教学法实验研究 实验情况调查

## 教 师 问 卷 ( Teacher's Questionnaire )

实验学校: \_\_\_\_\_

实验年级: \_\_\_\_\_

实验教师: \_\_\_\_\_

国家基础教育实验中心外语教育研究中心  
英语“四位一体”教学法研究所  
二〇一〇年六月十日

# 全国英语“四位一体”教学法实验研究

## 实验情况调查教师问卷

### 一、实验教师个人情况

1. 实验教师姓名\_\_\_\_\_,性别\_\_\_\_\_.最后学历\_\_\_\_\_,是否为英语专业\_\_\_\_\_,是否为师范(院校)毕业\_\_\_\_\_,教龄\_\_\_\_\_年,职称\_\_\_\_\_,现任教年级为\_\_\_\_\_。

### 二、实验学校情况

2. 您所在学校为哪类学校?(省、市、县重点学校,普通学校,城市中学,农村中学小学)\_\_\_\_\_。
3. 您所在学校外语教师人数\_\_\_\_\_人,其中本科或本科以上学历\_\_\_\_\_人,专科学历\_\_\_\_\_人,专科以下学历\_\_\_\_\_人。
4. 您所在学校共有\_\_\_\_\_个教学班,共\_\_\_\_\_名学生。
5. 您所任教的年级外语每周每班有\_\_\_\_\_课时,\_\_\_\_\_节英语自习。

### 三、学生情况

6. 您所任教的实验班人数为\_\_\_\_\_人,您是否设立对比班,是 否,您所设立的对比班人数为\_\_\_\_\_人。
7. 您认为实验班的学生好中差分布情况为:好\_\_\_\_\_% ,中\_\_\_\_\_% ,差\_\_\_\_\_%。
8. 您认为您所教学生学习外语最大的困难是什么? 应如何克服?

### 四、教材及课标情况

9. 您教学所使用的是哪一出版社出版的何种教材? 您对这种教材有何看法和评价?

10. 您认为当前英语教学中最大的困难是什么?

11. 您认为英语“四位一体”教学法在我国基础英语教学中有哪些积极作用? 在哪些方面还应进一步完善?

12. 您认为应如何处理“课改”与英语“四位一体”教学法实验之间的关系?

### 五、英语“四位一体”教学法实验情况

13. 您的实验是从\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日开始到\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日结束,共计\_\_\_\_\_天,\_\_\_\_\_课时。

14. 您在实验过程中遇到了什么问题和困难? 您对本实验实验过程本身有何建议?

15. 实验班的好、中、差三类学生在实验后是否有所提高? 哪类学生提高比较明显, 主要原因是什么?
16. 您对英语“四位一体”教学法课堂教学方法(即 4P 模式)有何看法? 在实施中您认为最困难的是哪个环节?
17. 您是如何培养学生的自主学习能力的?
18. 您还需要有关实验的哪些方面的材料?
19. 您是否经常登陆英语“四位一体”教育教学网([www.e4in1.com](http://www.e4in1.com))? 是  否   
您认为该网站还需要增加哪方面的内容?

20. 您认为我们编制的《英语“四位一体”教学法实验研究申请表》及《英语“四位一体”教学法实验研究方案》是否有不妥之处？应如何改进？
21. 您校对您开展本实验是如何管理的？是否有分管教学学校长或教导主任参与指导实验？是否在县(市,区)教研室备案,并得到他们的支持、指导？您认为应建立什么样的实验管理体制为宜？
22. 您对拟于 2011 年下半年召开的第十四届全国英语“四位一体”教学法研讨会会有何建议和想法？
23. 您认为全国英语“四位一体”教学法研究所在实验过程中应加强哪方面的管理和服务工作？

24. 请完成本问卷最后的《2009—2010 学年度全国英语“四位一体”教学法实验研究实验结果统计表》

\* 25—31 为参加英语“四位一体”中、高考复习教学方法的各位中考实验组或高考实验组实验教师答题。

25. 您在实验中“大四位一体”各阶段的实验用时执行情况是：阶段训练\_\_\_\_\_课时，专项训练\_\_\_\_\_课时，综合训练\_\_\_\_\_课时，模拟训练\_\_\_\_\_课时，共计\_\_\_\_\_课时。

26. “阶段训练”中的“小四位一体”实验用时情况为语音、听力、词汇\_\_\_\_\_课时，语法结构\_\_\_\_\_课时，课本内容\_\_\_\_\_课时，综合练习\_\_\_\_\_课时，共计\_\_\_\_\_课时。

27. 您认为我们按照“四位一体”的思想编排的“阶段训练”项目表是否合理？您有何评价？实际操作时您对课本内容是如何处理的？

28. “专项训练”应主要练习哪几种题型？实际讲授中您共介绍了哪几种？各用了多少课时？

29. “综合训练”阶段您认为应如何操作？您使用了我们提供的哪些材料？

30. “模拟训练”以多少套题为宜? 每套题一般用多少课时作讲评?

31. 为全面、准确地反映实验进行情况,教师问卷中应该增、删哪些内容?

再次感谢您对我们工作的大力支持和合作!

2010—2011 学年度的英语“四位一体”教学法实验研究随时都可以申报,欢迎您继续参与本课题的研究。

第十四届全国英语“四位一体”教学法研讨会的召开时间和地点确定后会在英语“四位一体”教育教学网站([www.e4in1.com](http://www.e4in1.com))上公布,欢迎您届时参加。

# 2009—2010 学年度全国英语“四位一体”教学法实验研究实验结果统计表

省别：\_\_\_\_\_ 实验学校：\_\_\_\_\_ 实验教师：\_\_\_\_\_ 实验类别：\_\_\_\_\_ 编号：\_\_\_\_\_

项目 类别	人数		平均分		最高分		最低分		及格人数		及格率		优秀人数		优秀率		听力平均分		试卷满分	
	实验班	对比班	实验班	对比班	实验班	对比班	实验班	对比班	实验班	对比班	实验班	对比班	实验班	对比班	实验班	对比班	实验班	对比班		
前测																				
后测																				
中、高考 (或终点考)																				
备注																				

注：及格指得分 60%以上，优秀指得分 85%以上。请把前测、后测、中、高考(或期末)成绩分别核算为总分 150 分后填入此表。高考听力测试的部分，请在备注栏中标明听力，以百分之几计入总分。另：请务必加盖单位公章以确保本表数据真实可信，否则视本表数据无效。此表请与实验论文、教研问卷、学生问卷三种结题资料一起寄至全国英语“四位一体”教学法研究所。地址：北京市海淀区三里河路 1 号，二号楼四楼四层，邮编：100044 电话：(010)88375280 传真：(010)88375115；电子信箱：e4iml@tefl-china.net